



PEST ZAAK

**WORKSHOP PESTEN:
HOE PAK JE PESTEN AAN?**



DOELGROEP	Alle leiding
WAAR EN WANNEER?	Op SB's, gewestavonden, Workshopweekend, enz.
INHOUD	Drie onderdelen: pesten herkennen, voorkomen en aanpakken. Je kunt de delen er ook afzonderlijk uit lichten. Of laat van elk deel maar enkele situaties, rollenspelen, enz. aan bod komen.
DUUR	Ongeveer twee uur. Maar eigenlijk kun je 'm zo lang of kort maken als je zelf wilt.



HOE PAK JE PESTEN AAN ?

1. CARTOONS OVER PESTEN

De deelnemers krijgen zes kaartjes met daarop zes cartoons. Wat staat er op de cartoon en hoe zouden zij de situatie aanpakken? Aan de achterkant lezen ze dan hoe je de situatie idealiter aanpakt.

Cartoon 1

Wanneer iemand je komt vertellen dat hij of zij gepest wordt, neem dat verhaal dan altijd ernstig. Mogelijk zie jij maar één voorval, terwijl er achter je rug veel meer gebeurt. Niet alleen in de Chiro, maar ook op school en online. Minimaliseer meldingen van pesten niet, maar zoek uit of er meer aan de hand is. Geef niet het gevoel dat je meteen voor een oplossing kunt zorgen, maar voer een ondersteunend gesprek waarin je laat merken dat je hem of haar gelooft.



Cartoon 2

Pesterijen kun je niet 'gewoon' even oplossen. Jij kunt dat niet als leiding, en de gepeste kan dat zeker niet! De meeste slachtoffers leggen de oorzaak bij zichzelf en gaan gebukt onder een groot gevoel van schaamte en schuld. Het helpt niet als jij dat schuldgevoel bevestigt. Wel kun je ingaan op de concrete pestsituatie. Wat is er precies gebeurd? Hoe heb je gereageerd? Zoek samen naar manieren om te reageren om het pesten in de toekomst te voorkomen. Blijf realistisch, en maak afspraken op maat van de gepeste en de groep.



Cartoon 3

Veroordeel niet de pester, maar het gedrag. Jij bent de volwassene in het verhaal, geef dus het goede voorbeeld. Hou rekening met de gevoelens van iedereen, ook met die van de pestkop. Onthou dat je het beste resultaat kunt bereiken als jullie band goed zit. Maak samen afspraken voor de toekomst en zoek naar een manier om het goede te maken in deze concrete situatie.





Cartoon 4

Als iemand je op de hoogte brengt van pesterijen, neem dat dan ernstig, en hou samen met je medeleiding je ogen goed open. Probeer erachter te komen hoe de vork precies in de steel zit, wie omgaat met wie, op welke manier, enz. Op die manier kun je de pester ook aanspreken over wat je zelf hebt gezien, en vermijd je dat anderen als klikspaan gezien worden. Het is juist heel waardevol dat iemand dat tegen jullie durft te komen zeggen.



Cartoon 5

Soms vallen ouders uit de lucht wanneer ze horen dat hun kind een pestkop is. Het nieuws kan hard aankomen, als een beschuldiging. Neem er dus je tijd voor om ouders op de hoogte te brengen. Bespreek uitvoerig wat er precies gebeurt in de Chiro en vermijd woorden als 'altijd' en 'nooit'. Stel voor dat de ouders thuis niet meteen straffen, maar het gesprek aangaan met hun zoon of dochter.



Cartoon 6

Het zou prachtig zijn als pesterijen zo gemakkelijk opgelost konden worden. In de realiteit is dat helaas niet het geval. Als je pesten wilt tegengaan, betrek je liefst de hele groep erbij. Praat met de gepeste en de pester en richt je aandacht ook op de 'meelopers'. Zij zijn te bang om te reageren tegen de pester, maar ze beseffen meestal wel dat het pestgedrag niet oké is. Laat de hele groep nadenken over oplossingen. Als de meelopers niet meer meelachen met de pester, zal die snel zijn of haar acties stoppen.



2. BLACKSTORIES

Je legt de deelnemers enkele situaties voor (zie kaartjes). Hoe zouden zij in zo'n geval reageren?

Blackstory 1

Terwijl jij materiaal klaarzet voor je spel, zie je hoe Sacha door drie andere rakwi's in een hoekje wordt geduwd en gepest wordt. Je hebt weinig tijd en bovendien sta je helemaal niet bij de rakwi's. Wat doe je?

Blackstory 2

De ouders van Arno komen je vertellen dat hij op school gepest wordt, onder andere door Lisa, een andere rakwi. Je hebt van dat pesten nog niets gemerkt, maar vindt wel dat Arno zich de laatste tijd meer dan anders op de achtergrond houdt. De ouders vinden dat ze op school te weinig doen om het pesten tegen te gaan, en vragen je om een oogje in het zeil te houden en eventueel op te treden. Wat doe je?

Do's:

- ❑ Neem de ouders sowieso ernstig in dat soort situaties. Als je hen belooft een oogje in het zeil te houden, doe dat dan ook, en vertel hen achteraf wat je opgemerkt hebt.
- ❑ Als je effectief ziet dat Arno gepest wordt, treed je meteen op.
- ❑ Ook als Arno niet in Chiroverband gepest wordt, kunnen jullie toch iets doen: alert zijn, werken aan de sfeer in de afdeling, ook als die al goed is. Zeker als er klasgenoten van Arno in de groep zitten, is dat een goed idee. Zo krijgen de moeilijkheden van op school weinig kans in de Chiro en kan de leuke Chiro sfeer misschien overslaan op de klas.
- ❑ Bespreek met je medeleiding of je de leerkracht ook op de hoogte brengt. Hij of zij kan samen met jou aan een oplossing werken en de situatie in de gaten houden.

Do's:

- ❑ Zorg dat deze situatie stopt. Zelfs als je geen tijd hebt, is dat het minste dat je kunt doen.
- ❑ Heb je een beetje tijd, vertel dan dat je niet wilt dat mensen gepest worden, dat dat geen plaats heeft in de Chiro.
- ❑ Breng de leiding van de rakwi's op de hoogte. Of breng het ter sprake op de leidingsvergadering. Hebben iemand anders van de leiding dit ook al gezien?
- ❑ Voor de rakwileiding: praat met Sacha. Zoek uit hoe groot het probleem is en spreek met haar af wat je gaat doen. Praat met de pesters en vooral ook met de 'rest'. Maak duidelijk dat pesten niet kan en vertel hoe iemand zich voelt als hij of zij gepest wordt. Bedenk samen met hen wat zij kunnen doen om ervoor te zorgen dat er niet gepest wordt. Dat doe je niet in groep.

Blackstory 3

Na de activiteiten neemt tito Warre de bus terug naar huis. Volgens de ouders staan daar elke keer een paar keti's die Warre lastigvallen. Het is zo erg geworden dat hij niet meer naar de Chiro wil komen, maar zijn ouders willen graag dat hij blijft komen, ook al kunnen ze hem niet zelf komen ophalen. Ze vragen of iemand van de leiding in de toekomst meegaat naar de halte en met hem op de bus wacht. Wat doe je?

Do's:

- ❑ Registreer op de een of andere manier wie wanneer pest en wat er gebeurt. Zo krijg je concreet zicht op de situatie.
- ❑ Bespreek de situatie ook met de leiding van de keti's en vraag hen een oogje in het zeil te houden.
- ❑ Spreek met Warre af wat je van plan bent. Doe of vertel achter zijn rug niets aan anderen (pesters, ouders, enz.).
- ❑ Neem – nadat je dat met Warre besproken hebt – de kerels die hem pesten apart en spreek hen aan. Vertel hen wat je merkt, zonder hen te kwetsen of te vernederen. Maak duidelijk dat je pesten niet tolereert. Vertel hoe Warre zich voelt en geef hen een deel van de verantwoordelijkheid om het weer goed te maken.
- ❑ Breng – in samenspraak met Warre – de ouders op de hoogte van de stappen die je onderneemt.

