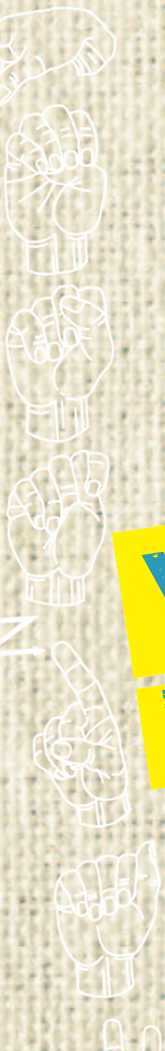




PESTT ZAAK

**WORKSHOP PESTEN:
HOE HERKEN JE PESTEN?**





Situatie 2

Vrij spel. Zes personen spelen, de rest observeert.

Persoon 1: Jij neemt het initiatief: we gaan met de bal spelen. Verzin maar een spel en overtuig de rest om mee te doen.

Persoon 2: Wil er iemand een spel spelen? Jij bent direct enthousiast om mee te doen. Leuk, met de bal spelen! Als iemand verhindert dat het hinkelend kindje meedoet, vind jij dat goed. Dat kind kan toch niks! Zeg het hem of haar maar!

Persoon 3: Jij staat wat in je eentje te spelen, een beetje te hinkelen en te neuriën. *You know, happy.* Je komt graag meespelen met de bal als iemand het vraagt.

Persoon 4: Iemand neemt het initiatief om een spel te spelen. Jij doet uiterd aard mee en je vraagt aan de leden die nog niet meedoen om er ook bij te komen. Iedereen moet meedoen, gezellig!

Persoon 5: Iemand stelt voor om met de bal te spelen. Jij doet direct mee. Probeer ervoor te zorgen dat het voetbal wordt. Ah, en als dat hinkelend en zingend kind wil meespelen, dan zorg je dat dat niet gebeurt. Dat kind is namelijk stom!

Persoon 6: Wil er iemand spelen? Dan doe jij mee. Stel gerust vragen als er iemand niet mag meedoen.

Wat zie je?

- ❑ Vrij spel: niemand van de leiding stuurt de situatie. De leden sturen zelf.
- ❑ Iemand neemt het initiatief om te spelen. Mogelijk is er een dominante speler die per se voetbal wil. Dat kan, het is geen pesten. Er kan wel ruzie van komen als de rest iets anders wil doen.
- ❑ Iemand mag niet meedoen. Iemand anders neemt daarvoor het initiatief en iemand ondersteunt dat. Dat is pesten, jawel.
- ❑ Je hebt mogelijk de verschillende rollen gezien:
 - ❑ De pester (neemt het initiatief om iemand uit te sluiten, persoon 5)
 - ❑ De gepeste (mag niet meedoen, persoon 3)
 - ❑ De meeloper (persoon 2, ondersteunt de uitsluiting)
 - ❑ De verdediger (persoon 6, durft kritiek geven op de pester) – Moeilijke rol, je moet stevig genoeg in je schoenen staan want je loopt het risico om zelf het slachtoffer te worden.
 - ❑ Mogelijk wat 'onverschilligen' – Zij zien het wel, maar doen niets. Er is voor hen ook een belangrijke rol weggelegd in de aanpak van het pestprobleem: als zij hun mond opendoen, zal de pester waarschijnlijk stoppen.



Situatie 3

's Avonds in de tent op kamp. Zes personen spelen, de rest observeert. (Ideaal als je een veldbed hebt voor dit rollenspel.)

Persoon 1: Jij komt wat later de tent binnen. Ga dus eerst even naar buiten en tel tot zestig. Ga daarna de tent binnen en ga op je veldbed liggen. Je bed zakt in elkaar, net als gisteren en eergisteren. Je vindt het niet leuk.

Persoon 2: Die grap met het bedje was gisteren goed gelukt! Vertel dat je dat leuk vond. Stook de anderen op om het veldbed van X snel opnieuw te saboteren. Hij of zij is blijkbaar toch nog even naar het toilet ...

Persoon 3: Jij vond die grap met het bedje van X gisteren wel lachen. Als iemand voorstelt om het opnieuw te doen, dan doe jij dat. Zet de pootjes van het veldbed schuin zodat het inzakt als je erop gaat liggen.. Maar snel, X kan elk moment de tent binnenkomen!

Persoon 4: Jij gaat slapen, net zoals iedereen. Je kruipt in je slaapzak. Als het bedje van X inzakt, ben je verrast: "Alweer? Is je bedje kapot misschien?" Je bent wat naïef.

Persoon 5: Ga naast persoon 6 liggen. Jij vindt die grap met het bedje niet meer zo leuk. Je overlegt fluisterend met je buur over wat je kunt doen.

Persoon 6: Ga naast persoon 5 liggen. Jij vindt die grap met het bedje niet meer zo leuk. Je overlegt fluisterend met je buur over wat je kunt doen.

Wat zie je?

- ❑ Het avondritueel in de tent, vlak voor het slapengaan. De leiding is er niet bij. Er is sowieso wat chaos.
- ❑ De grap met het bedje herhaalt zich, bij dezelfde persoon. Dan wordt het pesten: het herhaalt zich, telkens bij dezelfde persoon en het is duidelijk dat het slachtoffer erdoor gekwetst wordt.
- ❑ Er zijn twee leden die niet akkoord gaan, maar niet goed weten wat te doen.
- ❑ Je hebt mogelijk de verschillende rollen gezien:
 - ❑ De pester (persoon 2 of persoon 3? de opstoker of de uitvoerder?)
 - ❑ De gepeste (die met het inzakkende bedje)
 - ❑ De meeloper (is persoon 3 meeloper?)
 - ❑ De verdediger (persoon 5 en 6 kunnen verdediger worden, maar als ze niks doen, blijven ze onverschillig)

Wat ga je hier aan doen?

