

## Opdrachten voor verschillende leiders

### Leider 1: creatieve opdrachten

<i>Eigenschap</i>	<i>Opdracht</i>
Knutselen, dat doe ik graag.	Maak een kunstwerk met een +.
Aan knippen heb ik een hekel.	Knip de tekening van de kerk uit.
Schrijven is moeilijk voor mij.	Schrijf de namen van alle plussers zo lelijk mogelijk.
Ik heb een dikke nek.	Maak een ketting voor een dikke nek.
Vlechten kan ik goed.	Leg in elke persoon van het groepje een vlecht.
Meisjes/jongens vinden mij niet leuk.	Schrijf een valentijnsgedicht.
Dansen is niet voor mij.	Vind zelf een vreemde dans uit.

### Leider 2: opdrachten rond vertellen

<i>Eigenschap</i>	<i>Opdracht</i>
Ik ga niet graag naar school.	Schrijf 5 vakken op die je niet graag doet en vertel waarom.
Rekenen, nee dank u.	Maak 3 moeilijke rekenopdrachten en los ze op.
Pesten, dat kan ik goed.	Vertel over een situatie waar gepest werd.
Ik ben de beste.	Vertel over de dingen die jij goed kan.
Ik ken veel lieve woordjes.	Schrijf 30 lieve woorden op.
Ik lees graag.	Vertel een mooi verhaal dat je al eens gelezen hebt aan de begeleider.
Ik ben beleefd.	Zoek 10 situaties waarin jij beleefd probeert te zijn.
De baas in de klas, dat ben ik.	Is er iemand de baas in je klas?

### Leider 3: toneel en doe-opdrachten

<i>Eigenschap</i>	<i>Opdracht</i>
Ik kan me goed inleven.	Iemand beeldt 5 gevoelens uit, de anderen raden.
Ik ben nooit mezelf.	Maak een toneel over iemand die vaak maskers opzet.
Ik ben een goede babysit.	Zorg 5 minuten voor de baby (leider).
Ik hou van de natuur.	Fluit 3 minuten met je groep.
Spelletjes spelen doe ik graag.	Speel memory.
Ik kan goed leiding nemen.	1 persoon leidt de anderen (die geblinddoekt zijn) langs een parcours.
Ik kan goed lezen.	Lees een moeilijke tekst voor.
Ik heb veel vrienden.	Verzamel handtekeningen van de helft van de aanwezige plussers.

### Leider 4: doe-opdrachten

<i>Eigenschap</i>	<i>Opdracht</i>
Ik zing zo vals als een kat.	Zing een lied dat in jullie groep veel gezongen wordt zo vals mogelijk.
Ik ben verlegen .	Fluister 3 moeilijke zinnen in je groepje door.
Ik kan niet goed lopen	Hink op 1 been met je groep 200m ver.
Ik kan goed lopen	Loop met je groepje 1 km.
Ik ben hulpvaardig.	Ga een ander groepje helpen met hun opdracht.
Masseren kan ik als de beste.	Geef de leider een massage van 5 minuten.
Ik knuffel graag.	Knuffel drie minuten lang met je groepje.