

# Activiteitenblad

Naam cursist: Helga Vissers  
Naam stageplaats:  
Stagebegeleider: Nadine Ceulemans

Klas: Beki 1 B  
Datum uitvoering:



**DE VOORBEREIDING** (steeds in te vullen vóór de uitvoering van de activiteit)

**Titel/Aard van de activiteit:** Smurfen in de greep van Gargamel

**Spel-expressievorm:** Bewegingsspel.

**De doelgroep:** kn. vanaf 7 jaar +- 20kn.

**Locatie:** Groot terrein buiten

**Timing:**

- aanvang: 14uur
- vermoedelijke duur van de activiteit: 2.30u

**Aantal begeleiders:** 2

**Materiaal:**

- ❖ Gerecycleerd materiaal (= kartonnen dozen, papier, plastic, flessen, ...)
- ❖ Papier en pennen
- ❖ 2 stoelen
- ❖ Enkele verkleedkleden
- ❖ 2 hoepels
- ❖ 2 flesjes
- ❖ 2 kaarten
- ❖ Cd met smurfenliedjes
- ❖ Drankje per kind
- ❖ Enkele smurfenpopjes in een doos

**HET VERLOOP** (steeds in te vullen vóór de uitvoering van de activiteit)

**Aanbreng/Speluitleg en inkleding:**

“Wie van jullie weet wat “Smurfen” zijn?” “Hoe zien ze eruit?” “Waar wonen ze?” Wel vandaag gaan we op bezoek bij de “Smurfen” maar er is iets mis. In het dorp vinden we maar 2 smurfen: “Grote smurf” en “Smurfin”. De andere smurfen zijn ontvoerd door “Gargamel”. Hij is de vijand van de smurfen. Om de smurfen te bevrijden moeten we allerlei opdrachten tot een goed einde brengen om zo de verstopplaats van Gargamel te vinden.

**Verder verloop van de activiteit:**

- De leden worden in 2 groepen verdeeld = ze doen allen 1 schoen uit. Alle schoenen worden op 1 hoop gelegd en dan verdeelt de leiding de schoenen over 2 hopen. De ene hoop is een groep en de andere ook.
- De ene groep wordt begeleid door Smurfin de andere door Grote smurf (= begeleiding)
- De begeleiding heeft een blad waarop allerlei opdrachten staan deze staan geschreven in “Smurfentaal” (= werkwoorden vervangen door “Smurf”)

Dit is de lijst:

- **Opdracht 1:** “Smurf” (= verzin) voor iedereen van je groep een eigen, karaktergebonden Smurfennaam bv: Zeursmurf (= iemand die zeurt), Giechelsmurf (= iemand die veel giechelt), ...
- **Opdracht 2:** “Smurf” (=bouw) een smurfendorp met “gesmurfd” (= gerecycleerd) materiaal (kartonnen dozen, flesjes, wc-rolletjes, papier, plastic, ...)
- **Opdracht 3:** “Smurf” (= maak) een smurfengedicht over “Gargamel” in Smurfentaal van +- 10 regels
- **Opdracht 4:** “Smurf” (= leg) de moeilijke route naar Gargamel’s “smurf” (= huis) af = hindernissenparcours. Ze “smurfen” (= moeten) onder de stoel, door de tunnel (= hoepel), een kledingstuk “aansmurfen” (= aantrekken) (om niet op te “smurfen” (= vallen)), 5 toertjes “smurfen” (= draaien) rond een flesje om goed te kunnen “smurfen” (= zigzaggen) van plaats naar plaats en daarna “terugsmurfen” (= teruglopen) naar hun ploeg. Als de 1<sup>ste</sup> terug is dan mag de volgende.
- **Opdracht 5:** “Smurf” (= speel) het spel: “Azraël kom uit je hol”. Azraël is de stoute kat van Gargamel. Het spel “smurft” (= gaat) hetzelfde als “vos kom uit je hol”. 1 begeleiding is “Azraël” en zit met zijn rug achter een omgekeerde tafel naar de kinderen. De knd. staan op een afstand van “Azraël”. De knd. proberen steeds dichterbij te “smurfen” (= komen) en “smurfen” (= roepen) ondertussen: “Azraël” kom uit je hol”. Als “Azraël” “smurft” (= denkt) dat jullie dicht genoeg zijn dan draait hij/zij zich om en probeert hij/zij de knd. te “smurfen” (= tikken) voor ze terug bij hun lijn zijn. Wordt je “gesmurfd” (= getikt) dan moet je “Azraël” “smurfen” (= helpen) met “smurfen” (= tikken). Dit spel wordt “gesmurfd” (= gespeeld) door beide groepen samen.
- **Opdracht 6:** Als de knd. alle opdrachten hebben “gesmurfd” (= uitgevoerd) dan is het tijd om de smurfen te “besmurfen” (= bevrijden). Hiervoor krijgen ze van “Gargamel” een kaart waarop de plek “aangesmurfd” (= aangeduid) staat waar de smurfen zich “besmurfen” (= bevinden). Nu moeten de 2 groepen zo snel mogelijk de smurfen “smurfen” (= vinden). Wie ze eerst “smurft” (= vindt) wint.

### **Afsluiting van de activiteit:**

Grote smurf en Smurfin zijn zo blij dat ze een groot feest “smurfen” (= organiseren) voor alle knd. We “smurfen” (= dansen, beetje gek doen) op smurfenliedjes en “smurfen” (= drinken) samen iets. Daarna is het tijd om de smurfen te “versmurfen” (= verlaten).

### **Afspraken met de kinderen:**

- De groepsverdeling met de schoenen wordt gedaan door de begeleiding. De groep waarin je wordt verdeeld is u groep, niet wisselen.
- Heb je een vraag of begrijp je iets niet, steek dan je vinger op, niet roepen.
- Luister naar de “Grote smurf” en de “Smurfin”.