



# Het Mediawijze Spel



Sociaal Werk 2019-2020  
Arteveldehogeschool Gent

# COLOFON

## **Samenstelling & vormgeving**

De Maeyer Anna  
Denecker Hermien  
Heyerick Eva  
Vansielegthem Laure  
Verdegem Nel

## **Jaar van uitgave**

2020

## **Uitgever**

Het mediawijze spel is een eindresultaat van en opdracht in het kader van het Bachelorproject 'Mediagebruik en -bezit bij jongeren' binnen de opleiding Bachelor Sociaal werk. Het is geen officiële publicatie van de Arteveldehogeschool.

## INHOUDSTAFEL

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Voorwoord                   | 3  |
| Spelweergave                | 4  |
| Speluitleg                  | 5  |
| Bijlage 1: Emoji zinnen     | 6  |
| Bijlage 2: Afkortingen      | 8  |
| Bijlage 3: Overzicht vragen | 10 |

# VOORWOORD

Het bachelorproject binnen de opleiding Sociaal Werk aan de Arteveldehogeschool wordt gezien als het finale procesproduct van een driejarig traject. Wij, tien studenten Sociaal Werk, kozen unaniem voor het bachelorproject 'Mediagebruik en -bezit bij jongeren'. Vanuit onze persoonlijke interesse voor de doelgroep, voor het onderwerp of om andere redenen verkozen wij dit project boven de andere aangereikte projecten. Door de diversiteit aan talenten, sterke persoonlijkheden en inzicht in de eigen individuele kwaliteiten brachten wij dit bachelorproject tot een krachtig geheel. Graag gebruiken wij deze ruimte om enkele personen te bedanken.

In de eerste plaats willen wij onze begeleidende docent, Peter Van Mullem, hartelijk danken voor het enthousiasme en de toewijding waarmee hij de ondersteunde rol op zich nam. Door zijn instructies, bereikbaarheid, opbouwende feedback en motiverende aanmoedigingen doorliepen wij een mooi proces als team. Dit resulteerde in een welvormend eindresultaat.

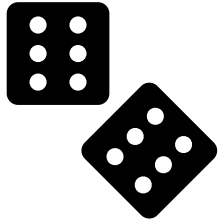
Vervolgens wensen wij onze ouders, familie en vrienden te bedanken voor de ondersteuning. Wij willen onze ouders in het bijzonder bedanken voor de raad en daad waarmee ze ons (individueel weliswaar) bijstonden, alsook voor de mogelijkheid deze opleiding aan te vatten en te vervolledigen. Tot slot wensen we alle betrokken docenten, trajectbegeleiders en andere werknemers binnen de Arteveldehogeschool, Campus Sint-Annaplein, te bedanken voor het verschaffen van een eminente opleiding.

Naast het bovenstaande dankwoord geven wij binnen dit document een duidelijk overzicht van ons ontwikkelde spel. Dit spelconcept is slechts één van de bekomen eindproducten. Het spel peilt naar de mediawijsheid van de klas, omvat doe- en kennisvragen en lokt debat uit over allerlei thema's inzake (sociale) media. Verder in dit document vindt u de spelregels, het verloop, een kleinere versie van het spelbord, en de vragen inclusief de oplossingen. Veel lees- en spelplezier!

# Spelweergave



# Speluitleg



## HET MEDIAWIJZE SPEL

*Hoe mediawijs is jouw klas?*

Om de kinderen mediawijs te maken, werd dit spelbord met gekleurde vakken ontwikkeld. Elke kleur staat voor één onderwerp (namelijk: internet, sociale media, skills, televisie & reclame en doe-opdrachten inzake mediawijsheid). Om het spel vlot te laten verlopen en het groepsoverzicht te behouden, wordt de klas in duo's of trio's verdeeld. Afhankelijk op welk vakje ze terechtkomen, beantwoorden de kinderen een vraag met betrekking tot bovenstaande onderwerpen. Deze vragen worden steeds besproken in groep waardoor er discussiepunten naar boven (mogen) komen. Langs deze weg bevraag je de verschillende ideeën en meningen van de kinderen. De vaksbepaling doen we simpel aan de hand van dobbelen met een dobbelsteen. Zoals eerder aangegeven zijn er ook doe-opdrachten waarbij de kinderen worden uitgedaagd om actief rond mediawijsheid bezig te zijn. Ook hieraan neemt iedereen deel.

### DOELSTELLING

Het doel van het spel is om de kinderen/jongeren van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar mediawijzer te maken.

### BENODIGDHEDEN

- Dobbelsteen
- Pionnetjes naar keuze
- Spelmateriaal (spelbord, spelkaartjes)
- Post – its
- Balpennen
- Mediamateriaal in hand bereik
- Bijlagen (afgeprint)

### VOORBEREIDING

- Print het spelbord op een A1-papier of projecteer het groot. (bijlage 1)
- Print de vragenkaartjes op stevig papier. Indien je dit spel meermaals wenst te spelen, lamineer de vragenkaartjes. (bijlage 2)
- Print alle andere bijlages als ondersteunend materiaal.
- Leg alle kaartjes omgekeerd op het spelbord of bij projectie, leg ze per kleur.

### SPELVERLOOP

- Het groepje met de jongste speler start het spel.
- Werp de dobbelsteen en ga het aantal ogen vooruit.
- Lees de bovenste vraag van de stapel overeenstemmend met het kleur luidop.
- Bespreek in kleine groepjes en breng het voor de grote groep. Ook andere groepjes kunnen hun antwoord inbrengen op vraag van henzelf of de leerkracht.
- Speel door tot de leerkracht het einde aangeeft of tot de bel gaat... Je kan dit spel zo lang spelen als je wil. Het is een doorlopend spel en start opnieuw indien je langs de startpijl komt.

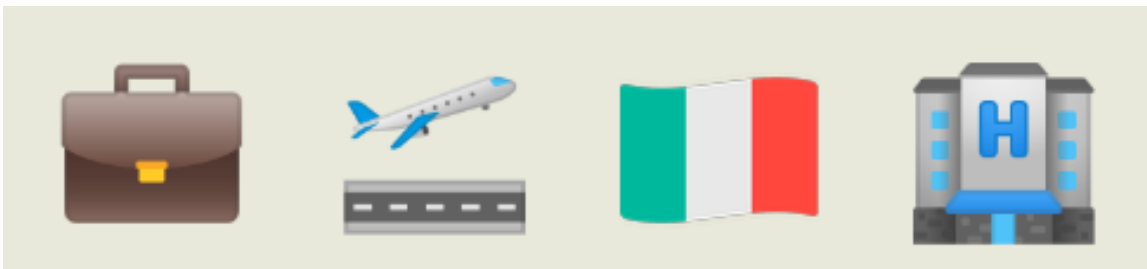
# Bijlage 1: Emoji zinnen

A)



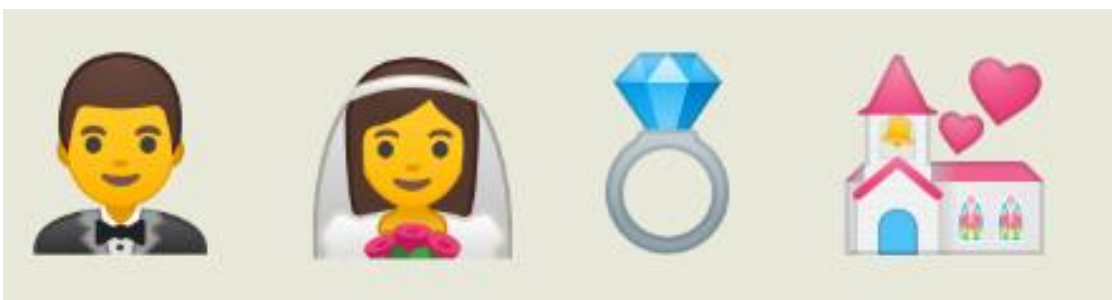
Ik ben ziek, de dokter schrijft me medicatie voor.

B)



Ik ga op reis naar Italië waar ik zal verblijven in een hotel.

C)



Wij gaan trouwen voor de kerk.

D)



Dumbo

E)



Assepoester

F)



Frozen

# Bijlage 2: Afkortingen

A)

| <b>AFKORTING</b> | <b>OPLOSSING</b> |
|------------------|------------------|
| Cv               | Hoe gaat het?    |
| Hvj              | Hou van jou      |
| Ly               | Love you         |
| Suc6             | Succes           |
| Omg              | Oh my god        |
| Wdj              | Wat doe je?      |
| W8               | Wacht            |

B)

| <b>AFKORTING</b> | <b>OPLOSSING</b>   |
|------------------|--------------------|
| Grtjs            | Groetjes           |
| Ff               | Even               |
| Xoxo             | Kusjes en knuffels |
| Mss              | Misschien          |
| Wss              | Waarschijnlijk     |
| Thx              | Thanks             |
| Lol              | Laughing out loud  |

C)

| <b>AFKORTING</b> | <b>OPLOSSING</b>     |
|------------------|----------------------|
| Lmao             | Laughing my ass off  |
| Sws              | Sowieso              |
| Btw              | By the way           |
| Drm              | Daarom               |
| Wrm              | Waarom               |
| Bff              | Best friends forever |
| Gwn              | Gewoon               |



D)

| <b>AFKORTING</b> | <b>OPLOSSING</b> |
|------------------|------------------|
| Srry             | Sorry            |
| Aand8            | Aandacht         |
| Ajb              | Alsjeblieft      |
| Atm              | At the moment    |
| Idd              | Inderdaad        |
| Idk              | I don't know     |
| Idc              | I don't care     |

E)

| <b>AFKORTING</b> | <b>OPLOSSING</b>         |
|------------------|--------------------------|
| Jwz              | Je weet zelf             |
| Lysm             | Love you so much         |
| Yolo             | You only live once       |
| RIP              | Rest in peace            |
| Mvg              | Met vriendelijke groeten |
| Brb              | Be right back            |
| Asap             | As soon as possible      |

F)

| <b>AFKORTING</b> | <b>OPLOSSING</b>   |
|------------------|--------------------|
| Dwz              | Dat wil zeggen     |
| Maw              | Met andere woorden |
| Ipv              | In plaats van      |
| Enz              | Enzovoort          |
| Adhv             | Aan de hand van    |
| Bxl              | Brussel            |
| Ong              | Ongeveer           |

# Bijlage 3: vragen

## Internet

- Vertel drie dingen die indruk op je maakten wanneer je ze op internet zag.
- Ken jij vijf zoekmachines? Zeg ze luidop!
- Maak een top 3 van dingen waar jij de meeste tijd aan besteedt op het internet.
- Benoem vijf websites die jij regelmatig bezoekt.
- Hoe beoordeel jij de betrouwbaarheid van sites?
- Aan wat zie jij dat een site betrouwbaar is?
- Welke tips krijg jij van je ouders om op het internet te surfen. Som op!
- Waar denk jij aan bij de woorden 'privacy en sociale media'?
- Beveilig jij je accounts? Waarom wel/niet.
- Hoe denk je over de beveiliging van jouw accounts?
- Hoe vaak gebruik je internet voor schoolwerk?

## Skills

- Vertel drie dingen die jij heel goed kan met sociale media.
- Welke app kan je niet meer missen en waarom?
- Som jouw (favoriete) media-apparaten op.
- Welke app gebruik jij het allerliefst?
- Noem vijf spelletjes die je speelt en hoeveel tijd je eraan spendeert.
- Hoe bewerk jij foto's en met welke app?
- Noem één app waar jij veel van weet.
- Wat is er zo leuk aan games?
- Wat zou jij graag kunnen met media?
- Welk apparaat in huis is voor jou onmisbaar?

## Sociale media

- Vertel je laatste twee berichten die je op sociale media zette.
- Hoe oud was je toen je Facebook, Instagram of Snapchat installeerde?
- Bedenk twee manieren waarop mensen elkaar kunnen helpen via sociale media.
- Bedenk twee negatieve punten van sociale media
- Som drie bekende mensen op die jij volgt op sociale media.
- Op welke mediakanalen heb jij een account en op welk toestel?
- Welk mediakanaal
- gebruik je dagelijks?
- Welk mediabericht blijft jou bij voor de rest van je leven?
- Noem drie vormen van
- irritant mediagedrag.
- Hoeveel tijd besteed jij aan media?
- Vertel drie mediamomenten die jij nooit meer vergeet.

- Maak een top vijf van leuke mediamomenten met vrienden of familie.
- Wat vind jij leuk/minder leuk aan sociale media?
- Bedenk twee positieve punten van sociale media.
- Ken jij mensen enkel via internet? Zo ja, via welk kanaal?
- Welke invloed heeft het aantal likes op jou?
- Welke youtubers of andere influencers volg je?
- Ken je personen die enkel door sociale media bekend zijn geworden?
- Noem ze luidop!
- Wat is een influencer en heeft dit invloed op jou?
- Welke vijf smileys gebruik je het meest?

## Televisie en sociaal werk

- Vertel drie grappige reclames luidop.
- Vertel drie irritante reclames luidop.
- Beschrijf drie dingen die je graag zou kopen door het zien van reclame.
- Wat doe je met reclame bij het gebruik van je media-apparaat?
- Waar zie je het meest reclame verschijnen?
- Welke reclame blijft voor jou hangen en waarom?
- Wat zijn de voordelen van reclame voor jou?
- Ken je methoden om reclame te vermijden?
- Kan je 'cookies' in verband brengen met reclame? Leg uit.
- Wat zijn de nadelen van reclame voor jou?
- Vertel drie tv-programma's die jij leuk vindt.
- Vertel drie tv-programma's die jij vreselijk vindt.
- Schrijf vijf personen op die je kent van tv-programma's.
- Welke andere kanalen gebruik je om tv te kijken naast de klassieke tv?
- Schrijf drie mensen op die ontdekt zijn in een talentenshow.
- Welke afspraken zijn er bij jou thuis rond televisie kijken?
- Wat kan jij zo goed dat je het in een talentenshow zou laten zien?
- Op welke momenten kijk je vooral televisie?

## Doe-opdrachten

- Ontcijfer afkortingenreeks A.
- Ontcijfer afkortingenreeks D.
- Ontcijfer afkortingenreeks B.
- Ontcijfer afkortingenreeks E.
- Ontcijfer afkortingenreeks C.
- Ontcijfer afkortingenreeks F.
- Ontcijfer emoticon-zin A.
- Ontcijfer emoticon-zin D (tip: Disney).
- Ontcijfer emoticon-zin B.
- Ontcijfer emoticon-zin E (tip: Disney).
- Ontcijfer emoticon-zin C.

- Ontcijfer emoticon-zin F (tip: Disney).
- Verzin een originele reclameslogan voor een willekeurig voorwerp.
- Maak een korte tik-tokvideo.
- Maak een originele selfie.
- Teken drie logo's van bekende apps.
- Voer een bekende challenge uit.
- Plaats een compliment in de notities van je linker buur.
- Teken op het bord een woordspin met het woord 'sociale media' centraal en brainstorm samen.
- Geef iedereen één post-it en vraag hen een (werk)woord op te schrijven gerelateerd aan het internet.
- Teken op het bord een woordspin met het woord 'mediawijs' centraal en brainstorm samen.
- Teken op het bord een woordspin met het woord 'privacy' centraal en brainstorm samen.

