



platzak



Colofon



SPOOR ZES

Kipdorp 30

2000 Antwerpen

Tel.: 03-231 07 95

E-mail: spoorzes@chiro.be

Platzak is een uitgave van Spoor ZeS, de dienst van de Chiro die werk maakt van solidariteit en zingeving. Het spel kadert in 'Armoede is geen kinderspel', de adventscampagne van Welzijnszorg over kinderen en jongeren in armoede, en in het gemeenschappelijk jaarthema van de zeven jeugdbewegingen: 'Armoede is een onrecht. Maak er spel van!'. Het spel kan natuurlijk ook los van de campagne of van het jaarthema gebruikt worden.

Eindredactie: Merijn Van de Geuchte

Met dank aan Sandrien Van

Nieuwenbergh, Marjolein Verheedt, Elke Sevens, Els Van Doren en Marie Wattiez

Een speciale dankjewel aan Chiro Liebel Erondegem voor het uittesten van het spel

Foto's: Sandrien Van Nieuwenbergh, Layla Aerts

Taalnazicht: Bart Boone

Vormgeving: Jan Van Bostraeten

Druk: De Wrikker, Berchem

Wettelijke Depot: D/2011/2909/3

Selectiecode Welzijnszorg: WZZ-2011-4007

Heb je zin om mee te werken aan Spoor ZeS-spelen?

Laat dat zeker weten via spoorzes@chiro.be.

Reacties zijn welkom bij merijn.vandegeuchte@chiro.be.



met steun van de Vlaamse gemeenschap



welzijnszorg VZW
samen tegen armoede



Tuband



INLEIDING

Inteiding

'Platzak'; 'blut' zo arm als Job': er bestaan genoeg zegswijzen die uitdrukken dat je krap bij kas zit. Maar wat betekent het om dag in dag uit in armoede te leven? 'Platzak' is een actief spel dat met weinig woorden armoede ter sprake brengt. De spelers kunnen tijdens het spel aanvoelen dat armoede meer is dan een gebrek aan geld.

Samen leggen we een pad aan naar de verschillende levensdomeinen. Sommige spelers zullen dat proberen te verhinderen: zij zijn de drempels die armoede in stand houden of het moeilijker maken om eruit te komen.

Lukt het de overige spelers om zich een weg te banen naar alle zes de verschillende levensdomeinen?

Veel plezier!

PLATZAK IN HET KORT

Groepsgrootte: 6 – 30

Doelgroep: 12- tot 18-jarigen

Duur: ongeveer 2 uur

Terrein: Het beste buiten, met een centraal verzamelpunt. Binnen kan het ook, over verschillende lokalen.

Doel: De bouwploeg probeert vanuit elk centraal punt een samenhangende weg te bouwen naar elk levensdomein. De andere ploeg probeert dat te voorkomen.

De tito's, keti's en aspi's van Chiro Liebel uit Erondégem testten het spel al uit: hun belevenissen kun je vinden op www.chiro.be/platzak

UITLEG

Speelwijze

DOEL VAN HET SPEL

Alle spelers zijn platzak en proberen stap voor stap uit de armoede te geraken. Armoede is meer dan een tekort aan geld, het volstaat niet enkel om je inkomen te verhogen. Er zijn verschillende levensdomeinen: huisvesting, gezondheid, scholing, vrije tijd, familie en vrienden, en inkomen. In elk daarvan moeten ze hun situatie proberen te verbeteren. In dit spel zijn er twee groepen: zij die proberen een weg te bouwen naar elk levensdomein en zij die de drempels voorstellen die armoede in stand houden of die het moeilijker maken om eruit te komen. De groep die slaagt in zijn opzet wint het spel.

VOORBEREIDING

Op een centraal punt op het terrein zit de levenscoach. Hier ligt het spelbord. De startopstelling vind je hieronder. Rond dat centrale punt kies je zes verschillende plaatsen uit, waar telkens een ander levensdomein centraal staat. Die posten zullen tijdens het spel onbemand zijn, dus je moet ze voor de spelers herkenbaar maken. Schrijf de levensdomeinen op zes grote papieren die je bij elke post kunt zetten of kleed elk postje in, in het thema van het levensdomein.



spelterrein



inkomen



vrije tijd



scholing



levenscoach



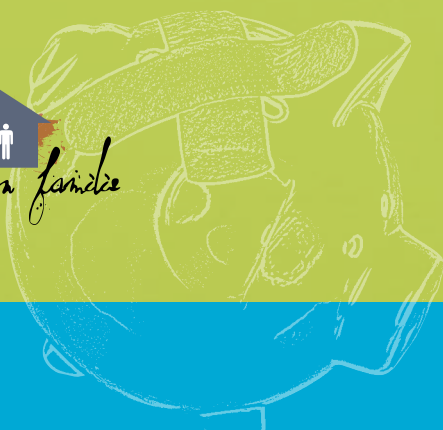
gezondheid



huisvesting



vrienden en familie



Leg je materiaal op voorhand klaar, dat bespaart je tijd tijdens het spel en zo zal het begeleiden vlotter verlopen.

Zet bij de levenscoach het volgende klaar:

- A Het spelbord met de juiste startopstelling
- A De pech- of gelukskaarten
- A De wegenkaarten

Berg de opdrachten op in de volgende voorwerpen bij elk levensdomein en de onbemande post:

- A Vrije tijd: een rugzak
- A Inkomen: portefeuille of handtas
- A Huisvesting: een brievenbus
- A Familie en vrienden: een groot hart uit karton
- A Scholing: boekentas
- A Gezondheid: verbandkistje

Leg bij elke onbemande post het materiaal klaar van de bijbehorende opdrachten. Bij sommige opdrachten horen ook bijlagen. Je vindt die bijlagen en een materiaallijst achteraan.

Verdeel de groepen in twee ploegen:

- A De bouwploeg: die probeert op het spelbord vanuit de startkaarten een weg te bouwen door wegenkaarten te leggen naar elk levensdomein.
- A De drempelploeg: hun doel is te voorkomen dat de bouwploeg in hun opzet slaagt.

Hoe groot zijn de ploegen?

Je verdeelt de ploeg niet in twee even grote groepen: de drempelploeg bestaat uit één derde van het totale aantal deelnemers. Speel je bijvoorbeeld met een groep van vijftien spelers dan zullen er tien in de bouwploeg zitten en vijf in de drempelploeg.

SPELVERLOOP

Er zijn twee ploegen met elk een taak. De bouwploeg probeert elk levensdomein te bereiken door wegenkaarten aaneen te leggen vanaf de startkaart. Elk levensdomein heeft een achtergrondkleur. De weg moet diezelfde kleur hebben. Voorbeeld: het levensdomein 'vrije tijd' wordt voorgesteld door de kleur donkerblauw. Dan is het de bedoeling om met groene kaarten een weg aan te leggen van het centrale punt tot aan het levensdomein 'vrije tijd'.

Tussen het centrale punt en het levensdomein moet je evenveel wegenkaarten leggen als er spelers zijn.

De drempelploeg probeert de opdracht van de bouwploeg te saboteren. Dat doen ze door de wegenkaarten naar een andere richting te sturen of de weg te blokkeren door er wegenwerken uit te voeren. Ook zij moeten zich aan de kleuren van de levensdomeinen houden als ze verder bouwen.

Hoe verdien je wegenkaarten?

Beide ploegen hebben wegenkaarten nodig om hun doel te bereiken. Die verdien je door opdrachten te volbrengen. De spelers kiezen eerst voor welke weg ze willen spelen, en dus naar welke post ze moeten gaan. Daar kiezen ze een opdracht en voeren die uit. Lukt dat, dan krijgen ze van de levenscoach een wegenkaart in de juiste kleur. De meeste opdrachten zijn **individueel**  uit te voeren. Je verdient één wegenkaart per volbrachte opdracht.

Enkele opdrachten kunnen door **meerdere personen**  uitgevoerd worden. Hierbij kiezen de spelers zelf met wie ze dat doen. Als de opdracht lukt, krijgt elke speler een wegenkaart.

Er zijn ook opdrachten die je **tegen elkaar**  speelt: de volledige drempelploeg speelt dan een duel tegen de bouwploeg, die een even grote ploeg voorziet. De rest van de bouwploeg kan ondertussen verder opdrachten uitvoeren. Als de bouwploeg wint, verdienen ze vier wegenkaarten. Als de drempelploeg wint, krijgen zij er zes. De kleuren mogen de winnaars zelf kiezen.

Geef de volgende spelregels mee aan de spelers:

- A Je mag een individuele opdracht nooit meer dan één keer uitvoeren.
- A Daag niet telkens dezelfde speler uit, wissel goed af.
- A De bouwploeg probeert telkens andere mensen uit te sturen voor een opdracht tegen de drempelploeg.

Terug naar de levenscoach

Als je de opdracht afgewerkt hebt, ga je terug naar de levenscoach. Die zal controleren of de opdracht goed uitgevoerd werd. Is dat het geval, dan krijg je van dat levensdomein een wegenkaart. Je mag die onmiddellijk aanleggen of wachten tot later.

Daarna mag je opnieuw een postje bezoeken en een opdracht uitkiezen.



Een weg bouwen of blokkeren

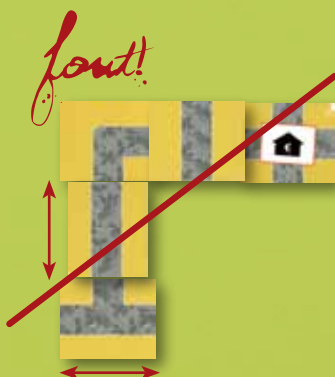
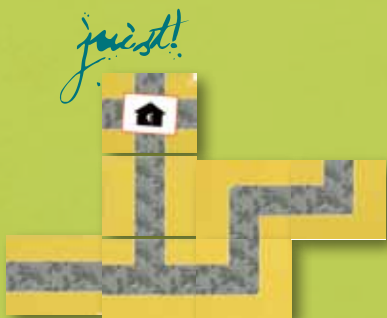
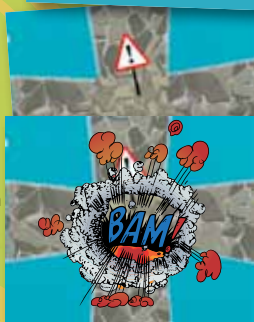
De bouwploeg probeert met de wegenkaarten een ononderbroken weg aan te leggen richting het levensdomein of werken verder aan de weg die andere spelers gemaakt hebben.

De drempelploeg probeert dat tegen te werken door wegenwerkenkaarten of bomkaarten aan te leggen of de weg in de verkeerde richting te sturen.

Er zijn verschillende kaarten:

- A **Wegenkaarten:** Daar staat een weg op getekend. Er kunnen ook doodlopende wegen op staan.
- A **Wegenwerkenkaarten:** Die sluiten een bepaalde weg af, en zijn dus niet interessant voor de bouwploeg
- A **Bomkaarten:** Als je deze kaart trekt, mag je een wegenkaart naar keuze (met uitzondering van de start en de levensdomeinen) uit de weg verwijderen. Je kunt als bouwploeg dus een doodlopende weg verwijderen of als drempelploeg een deel van de weg opblazen.

Je mag een wegenkaart alleen aanleggen als ze past: de wegen moeten aan alle kanten aansluiten op de andere kaarten, en je moet alle stukken in dezelfde richting leggen, dus lange kant tegen lange kant (zie afbeelding).



Geluk of pech!

Tussen de wegenkaarten zitten er ook wegenwerkenkaarten. Beide ploegen kunnen die tegenkomen. De drempelploeg moet die kaart onmiddellijk aanleggen. De bouwploeg trekt eerst een geluks- of pechkaart om te zien wat ze moeten doen.



A Trek je een gelukskaart dan moet je de wegenwerkenkaart niet leggen.

A Trek je een pechkaart, dan moet je de wegenwerkenkaart wel leggen.

Gokje wagen?

In de loop van het spel mag elke speler twee keer een gokje wagen aan de stapel pech- en gelukskaarten. Ze mogen daarvoor maximaal twee kaarten trekken.

Wie van de bouwploeg een gelukskaart trekt, mag uit de stapel wegenkaarten één kaart kiezen en die onmiddellijk aanbouwen. Bij een pechkaart moet hij of zij een wegenwerkenkaart afleggen. Deze keer wordt er geen pech- of gelukskaart meer getrokken maar wordt de kaart onmiddellijk gebruikt.

Trekt iemand van de drempelploeg een gelukskaart, dan mag hij of zij uit de stapel wegenkaarten één kaart kiezen en die onmiddellijk aanbouwen. Bij een pechkaart moet hij of zij een wegenwerkenkaart van het spelbord wegnemen.

Einde van het spel

Het spel eindigt wanneer de bouwploeg erin slaagt om vanuit de startkaarten naar elk levensdomein een levensweg te bouwen of als de wegenkaartenstapel op is.



Nabespreking

Armoede is geen makkelijk thema, zeker niet om over te praten. Vaak vervallen we in clichés: armoede is bedelen, geen geld hebben. Maar armoede is meer dan dat: moeilijkheden op school, weinig kansen om werk te vinden, een lager inkomen, thuis gaat het niet altijd even gemakkelijk, uitgesloten worden, een ongezonde woning.

Met Platzak zette je een stap in de goede richting! Je bracht het thema armoede aan bij je leden via een spel. Maar vergeet zeker niet achteraf even kort te bespreken wat de leden tijdens het spel voelden en pols wat zij over armoede denken of hoe zij het thema aanvoelen.

Laat de leden allemaal in het lokaal verzamelen, bijvoorbeeld tijdens het vieruurtje, rond de voorwerpen die je gebruikte om de postjes op het terrein aan te duiden. Dat zijn de rugzak, de handtas, de brievenbus, de boekentas en het verbandkistje. Verstop de volgende vragen een aantal keer in die voorwerpen.

- A Welke opdracht was minder fijn voor jou? Waarom vond je die opdracht niet oké?
- A Welke opdracht was moeilijk? Hoe kwam het dat hij moeilijk was?
- A Welke opdracht ging over arm zijn? Waarom?
- A Welke nieuwe vormen van armoede heb je leren kennen?
- A Heb je iets nieuws geleerd?
- A Wat had je niet als armoede bestempeld?
- A Wat zouden wij zelf kunnen doen tegen armoede?

Verstop ook de volgende zaken in de voorwerpen. Bij ieder voorwerp staat nog een korte opdracht.

- A De jobadvertentie: sta even stil bij het belang van scholing. Vond je vacatures waarvoor je geen diploma nodig had?
- A De tekeningen van het droomhuis van de leden. Maak zelf een tekening van een doorsnee huis en steek ze erbij. Bekijk de droomhuizen en laat je leden volop dromen. Toon het doorsnee huis en toon aan dat dit ook zeker een droomhuis kan zijn.
- A De 'tag armoede'-affiche: sta dan even stil bij de vormen van armoede. Had je dit zelf als armoede bestempeld?
- A Het raadsel van de opdrachtliche Scholing: is het eenvoudig om in een luidruchtige omgeving huiswerk te maken? Hoe komt het dat er een luidruchtige omgeving ontstaat?

tip

VOOR DE BEGELEIDING

Armoede bespreekbaar maken is geen makkelijke klus. Lees de opdrachten en de nabespreking goed. Zo kun je een goede achtergrond opbouwen om de nabespreking tot een goed eind te brengen. Niet voldoende achtergrond? Kijk zeker eens op www.maakerspelvan.be of www.welzijnszorg.be.

- A Het gemeentepan: waar kun je overal terecht in je vrije tijd? Kun je overal geraken zonder auto? Sommige mensen vallen hierdoor uit de boot.
- A 'Ik doe dit om armoede te bestrijden'- kaartje: laat de spelers zichzelf een opdracht geven om armoede mee te helpen bestrijden. Verzamel de verschillende kaartjes en bewaar ze zodat je ze later tijdens het kamp, tijdens het actiemoment van het gezamenlijk jaarthema op 17 en 18 maart 2012, of op een ander moment nog eens kunt bespreken.
- A Wat kun je zelf doen? Iemand meenemen naar je jeugdbeweging, op school niemand uitsluiten, enz.

De leden nemen om beurten een voorwerp. Zit er een vraag in, dan moeten ze die beantwoorden. Een opdracht moeten ze uitvoeren.



Het spel kadert in 'Armoede is geen kinderspel', de adventscampagne van Welzijnszorg, en in het gemeenschappelijk jaarthema van de zeven jeugdbewegingen: 'Armoede is een onrecht. Maak er spel van!'. Een uitgelezen kans om de twee campagnes dichter bij elkaar te brengen!

Platzak wordt verspreid via Spoor ZeS en Welzijnszorg. Daarnaast komt het spel in een educatieve koffer die verdeeld wordt onder zeven jeugdbewegingen.

CAMPAGNE WELZIJSZORG

Armoede is geen kinderspel

Overal ter wereld zijn kinderen de eerste slachtoffers van armoede. In België is dat niet anders. Eén op de vijf kinderen groeit op in armoede. Dat is alarmerend, want armoede raakt kinderen in alle aspecten van hun leven. Een paar jaar in armoede leven, in een onveilige woning, met een zwakke gezondheid, uitgesloten van sociale contacten en met beperkte onderwijskansen: dat is lang voor een kind en het laat blijvend littekens na. Een kinderleven in armoede is bovendien de ideale springplank naar een volwassen leven in armoede. Door armoede bij kinderen aan te pakken, kunnen we de vicieuze cirkel van armoede en sociale uitsluiting doorbreken!

Armoede is geen kinderspel – daarover voert Welzijnszorg in 2011 campagne, en dat vanuit drie invalshoeken.

<< affichebeeld campagne WZZ >>

A Het gezin: een harde levensweg voor kinderen in armoede

Kinderen van gezinnen waar ouders hard moeten werken of dagelijks moeten vechten om de eindjes aan elkaar te knopen, groeien op met minder kansen. De dagelijkse stress van het overleven brengt spanningen mee. Armoede is echter geen zaak van slecht ouderschap. Mensen in armoede willen – net zoals andere ouders – het beste voor hun kinderen. De band tussen kinderen en ouders is zeer sterk. Armoede bij kinderen voorkomen en bestrijden, betekent dan ook inzetten op het gezin! Kinderen én ouders moeten de middelen krijgen om menswaardig te leven en om – zonder schrik – een beroep te kunnen doen op gezinsondersteuning.

A De school: een hindernissenparcours

Het Vlaamse onderwijs wordt vaak geprezen om zijn goede kwaliteiten. De keerzijde van de medaille is echter dat de sociale ongelijkheid nergens zo groot is als bij ons. Die ongelijkheid in het onderwijs begint al voor het kleuteronderwijs en groeit verder in de loop van het hele schooltraject. De schoolcarrière van kinderen uit arme gezinnen is een pad met vele hindernissen. Ze krijgen een achterstand die niet meer goedgeemaakt wordt op school. Bovendien komen ze vaak in een schoolklimaat terecht dat het gevoel van uitsluiting groter maakt. De (vroeg) schooluitval hypothekeert de toekomst van vele kinderen en jongeren. Onderwijs speelt een cruciale rol in de strijd tegen kinderarmoede. Onderwijs met gelijke kansen voor elk kind is dé opstap om een andere weg te kunnen inslaan.

A Vrije tijd: een pad vol drempels

Naast het gezinsleven en de tijd op de schoolbanken speelt ook vrije tijd een belangrijke rol in het leven van kinderen en jongeren. Aan keuze geen gebrek in het vrijetijdsaanbod: sportclubs, jeugdbewegingen, muziek- en tekenscholen, speelpleinwerking, vakantie- en sportkampen enz. Jammer genoeg ligt de drempel voor dat aanbod veel te hoog voor kinderen in armoede. Ze sluiten zich niet aan bij sportverenigingen, maar ook niet bij het georganiseerd jeugdwerk, zoals een jeugdbeweging.

Naast een toegankelijk vrijetijdsaanbod is er ook nood aan groene pleinen en open parken om zorgeloos te kunnen voetballen en spelen, en aan veilige speelpleinen voor kleine kinderen. De buurt heeft namelijk een belangrijke impact op het sociale netwerk van kinderen en jongeren, maar ook op de invulling van hun vrije tijd.

Investeren in kinderen is geen uitgave, maar een engagement voor een duurzame toekomst voor iedereen!

Wil je meer lezen,

surf dan naar www.welzijnszorg.be of www.armoedeisgeenkinderspel.be.



GEMEENSCHAPPELIJK JAARTHEMA VAN DE ZEVEN JEUGDBEWEGINGEN

Armoede is een onrecht! Maak er spel van!

Je zult maar het geluk hebben om in België geboren te worden. Een land waar er voedsel genoeg is, waar je ziekenhuizen hebt in elke stad, waar er scholen zijn in elk dorp. Geen kinderen met opgezwollen buikjes in onze straten, geen hutjes van golfplaten in onze steden. En toch groeit bijna één op de vijf kinderen in België op in armoede. Soms zichtbaar, maar vaak verborgen achter muren en deuren, ook in onze eigen straat.

Met dit jaarthema willen we duidelijk maken dat we het een schande vinden dat één op de vijf van alle Belgische kinderen en jongeren in armoede leeft. In een rijk land zoals het onze is dat onaanvaardbaar. Armoede is een onrecht! En dat laten we niet zomaar gebeuren: **we maken er spel van!** Als jeugdbeweging zijn we een deel van de samenleving. Samen zijn we met meer dan 250 000 kinderen en jongeren. We dromen van een samenleving zonder armoede en uitsluiting en zullen dat luidkeels verkondigen tot iedereen ons hoort. Ouders, burens, pers en politici: iedereen zal weten dat we vinden dat het armoedeprobleem structureel aangepakt moet worden. We gaan voor maatregelen die armoede echt oplossen, geen doekjes voor het bloeden!

Maar wie de wereld wil veranderen, begint altijd het beste bij zichzelf. Want eerlijk: kennen we de armoedeproblematiek allemaal wel zo goed? Betrappen we onszelf niet eens op een vooroordeel hier en daar? Ook bij ons is er dus werk aan de winkel. En dat doen we op onze eigen typische jeugdbewegingsmanier: **we maken er een spel van.** Niet van de armoede zelf, natuurlijk, maar we proberen door informatieve spelen en speelse actie onszelf en onze leden meer bewust te maken van de armoedeproblematiek.

We moeten ook toegeven dat we als jeugdbewegingen uitsluiting soms mee in stand houden. Ook wij slagen er (nog) niet in kinderen en jongeren in armoede talrijk bij onze jeugdbeweging te betrekken. **We maken er ook voor hen spel van.** Laat ons eens kritisch naar onszelf kijken. Welke drempels houden wij mee in stand? Wat kunnen we daaraan doen? Dat doen we het beste niet alleen. Samen staan we sterker. We doen het samen, over de koepels van de jeugdbewegingen heen en met partnerorganisaties uit de armoedesector. **We maken er ons spel van.**

Meer info vind je op www.maakerspelvan.be.





De verspreiding naar alle zeven jeugdbewegingen werd mogelijk gemaakt door:

<< logo CERA >>

<< logo Nationale loterij >>

In samenwerking met:



Adressenlijst

SPOOR ZES

Kipdorp 30
2000 Antwerpen
03-231 07 95
spoor zes@chiro.be
www.chiro.be/spoor zes



WELZIJNSZORG



welzijnszorg^{vzw}
samen tegen armoede

Nationaal secretariaat

Huidevettersstraat 165
1000 Brussel
02-502 55 75
info@welzijnszorg.be
www.welzijnszorg.be

Regionale diensten

Openingsuren: van 10 tot 12.30 uur en van 13.30 tot 16.30 uur
Gesloten op maandag, zaterdag en zondag

Regionaal secretariaat Antwerpen

Rolwagenstraat 73
2018 Antwerpen
03-217 24 90
antwerpen@welzijnszorg.be

Regionaal secretariaat Limburg

Tulpinstraat 75
3500 Hasselt
011-24 90 20
hasselt@welzijnszorg.be

Regionaal secretariaat Mechelen en Vlaams-Brabant

Varkensstraat 6
2800 Mechelen
015-29 84 58
mechelen@welzijnszorg.be

Regionaal secretariaat Brussel

Huidevettersstraat 165
1000 Brussel
02-213 04 73
brussel@welzijnszorg.be

Regionaal secretariaat Oost-Vlaanderen

Sint-Salvatorstraat 30
9000 Gent
09-269 23 40
gent@welzijnszorg.be

Regionaal secretariaat West-Vlaanderen

Sint-Jorisstraat 13
8800 Roeselare
051-26 08 08
roeselare@welzijnszorg.be



Materiaallijst

A ALGEMEEN

- ☐ Rugzak
- ☐ Handtas
- ☐ Brievenbus
- ☐ Hart uit karton
- ☐ Boekentas
- ☐ Verbandkistje
- ☐ Wegenkaarten
- ☐ Grote flappen
- ☐ Stiften

A FAMILIE EN VRIENDEN

- ☐ Affiche met foto (zie bijlage)
- ☐ Post-its
- ☐ Enkele tafels
- ☐ Knikker
- ☐ Blinddoek
- ☐ Plakband
- ☐ Legoblokken of duploblokken
- ☐ 2 stoelen
- ☐ 2 kussens
- ☐ Enkele ballonnen
- ☐ Facebookvriendjes (zie bijlage)
- ☐ Facebookprofiel

A GEZONDHEID

- ☐ Reclamefolders (voeding)
- ☐ Bijsluiters
- ☐ Papier en schrijfgierief
- ☐ Enkele potjes yoghurt
- ☐ 2 lepels
- ☐ 2 blinddoeken
- ☐ Groot doek
- ☐ Kroonkurken
- ☐ Zwarte verf
- ☐ Pleister

A INKOMEN

- ☐ Enkele kranten waarin werkaanbiedingen staan
- ☐ Papier en schrijfgierief
- ☐ Budgetoefening (zie bijlage)
- ☐ Krijt
- ☐ Carrière fiche (zie bijlage)
- ☐ Geldbriefje

A SCHOLING

- ☐ Stukje tekst dat spelers uit het hoofd moeten leren (zie bijlage)
- ☐ Quizvragen
- ☐ Papier en schrijfgierief
- ☐ Raadsel (zie bijlage)
- ☐ Mp3-speler
- ☐ Blinddoek
- ☐ Oordoppen
- ☐ Tape
- ☐ Opdracht (zie bijlage)

A VRIJE TIJD

- ☐ Stoel
- ☐ Camera
- ☐ Gemeente- of stadsplan
- ☐ Kaartspel
- ☐ Enkele stoelen en tafels
- ☐ Mp3-speler

A HUISVESTING

- ☐ Papier
- ☐ Balpennen
- ☐ Tandienstokers
- ☐ Naaidraad
- ☐ Speelkaarten
- ☐ 3 afbeeldingen van huizen die te koop staan uit de buurt (foto's en prijzen vind je in huis-aan-huisblaadjes, de kostprijs doorstreep je want die moet geraden worden)
- ☐ Grote kartonnen doos
- ☐ Verkleedkleden
- ☐ Enkele losse voorwerpen, bv. bal, hoepel, enz.

A NABESPREKING

- ☐ De voorwerpen uit 'Algemeen'
- ☐ 'Ik doe dit om armoede te bestrijden'-kaartjes



[HTTP://WWW.CHIRO.BE/SPOORZES](http://www.chiro.be/spoorzes)

plataak